

**SELEZIONE PER TITOLI ED ESAMI PER L'AMMISSIONE ALLA  
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME  
LINGUA STRANIERA**

**PROVA DI AMMISSIONE A.A. 2025/2026**

Il candidato/candidata risponda a due dei seguenti quesiti scrivendo un testo di max 350 parole.

Prima di elaborare la risposta indichi il numero del quesito.

1. La didattica delle lingue si è mossa nel corso della sua evoluzione da una progettazione centrata sull'oggetto di insegnamento ad una centrata sul soggetto apprendente. Definire i profili di apprendenti a cui l'azione didattica si rivolge rappresenta dunque un aspetto essenziale nella programmazione di un corso di italiano L2. Quali variabili possono essere prese in considerazione per definire i differenti profili di apprendenti?
2. Perché un testo possa essere fruito in modo efficace da un apprendente deve risultare accessibile. Quali sono le strategie utilizzabili per la selezione o l'adattamento di un testo da destinare ad apprendenti di italiano L2?
3. Apprendere una lingua implica imparare a conoscerne la cultura. Come si intersecano la dimensione linguistica e quella culturale nell'apprendimento di una lingua? Cosa può fare l'insegnante di italiano L2 per favorire lo sviluppo della competenza culturale?